

Публичный отчет **МБОУ «Начальная школа-детский сад» с.Мутница по итогам работы за 2018-2019 учебный год**

Введение

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Назначение отчета

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

1.Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» с.Мутница
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	168162, Российская Федерация, Республика Коми, Прилузский район, с. Мутница ул.Дуговая, д.18
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Прилузский» № 560 от 20.08.2018 года.
1.4.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от "18" апреля 2014 г. № 11 АБ № 079718; "03" марта 2015 г. № 11 АБ № 143335; 18" апреля 2014 г., 11 АБ № 079717 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению;
1.6.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права от "18" апреля 2014 г. 11АБ № 079716, "18" апреля 2014 г. 11АБ № 079715 на пользование земельным участком, на котором размещена организация
1.7.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 11Л01 №0002022, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 3 октября 20148 года № 1681-О. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;
1.8.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Государственная аккредитация осуществлена Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (Свидетельство о государственной аккредитации от 08.11.2018 года, серия 11А01 №0000296, регистрационный № 511-О).

Характеристика контингента обучающихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов	Средняя наполняемость
1-ый	1	1	общеобразовательные	1
2-ой	1	2	общеобразовательные	2
3-ий	1	4	общеобразовательные	4
4-ый	1	1	общеобразовательные	1

2. Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «НШ-ДС»с.Мутница

МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница (далее – Школа) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными актами, а также Уставом школы.

Целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Для реализации указанной цели Школа осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования.

В Школе обучение ведется на русском языке, с изучением коми языка как родного и государственного.

Воспитание ведется на русском и коми языках.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями учебных занятий. Календарный учебный график принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы. Формы организации образовательной деятельности определяются Школой.

Школа разрабатывает основные общеобразовательные программы в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной форме.

Для очной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе в соответствии с действующим законодательством.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте Школы в сети «Интернет» в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством.

3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Информация об основных образовательных программах. Характеристика и особенности реализации рабочих программ по учебным предметам по уровням образования.

В образовательном учреждении реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Она регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, соответствует виду образовательного учреждения, прошла процедуру

обсуждения, принятия и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2018 года).

Учебный план школы рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018 года), утвержден приказом директора № 12 от 30.08.2018 года.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Начальная школа-детский сад» с .Мутница

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» с .Мутница осуществляет реализацию общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года);

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

Учебный план обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение бесплатного общего образования в соответствии с федеральным, региональным и учрежденческим компонентом обучающимся начального общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни.

Учебный план НОО МБОУ «Начальная школа-детский сад» с .Мутница Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении

общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно- деятельностного подхода.

Задачи:

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса МБОУ «Начальная школа-детский сад» с.Мутница;

-гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ФГОС НОО;

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

-развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

-предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром, с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год (далее Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 17 июля 2015 г.);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокол от 8.04.2015 № 1/15);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 18

- Закона Республики Коми от 06 октября 2006 года №92-РЗ «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Коми от 28 мая 1992 года №76-РЗ О Государственных языках Республики Коми (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-РЗ, от 06.07.2009 №63-РЗ, от 07.10.2013 №95-РЗ, от 26.09.2014 №116-РЗ, от 20.06.2016 №64-РЗ)

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 №255 "Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы";

- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

- Устава МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница

- Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

. - «Основы религиозных культур и светской этики» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 4 классе. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. №32. В 2018-2019 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс «Информатика и ИКТ» изучается во 2-3 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология», в 4 классе через внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной(коми) язык», «Литературное чтение на родном(коми) языке», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». Выбор родного языка осуществлялось родителями (законными представителями). Для учащихся 4 класса родной язык – коми. Преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык коми» и Литературное чтение на родном(коми) языке в объеме 4 учебных часов в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане 1,2, 3 классов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, включен предмет коми язык по программе «Коми язык как государственный» (1 час в 1 классе и по 2 часа в 2,3 классах).

Годовое количество часов на изучение обучающимися 1-4 классов учебных предметов, распределённое по классам, представлено в таблице

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(коми) язык	-	-	-	2
	Литературное чтение на родном(коми) языке	-	-	-	2
	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	-
	Литературное чтение на родном(русском) языке	-	0,5	0,5	-
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	24	24	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Коми язык		1	2	2	
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов

освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир,	Итоговая тестовая работа

4. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» с.Мутница на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2018 года

- продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

- окончание учебного года:

1-е классы – 24 мая 2019 года

2-4 классы – 25 мая 2019 года

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебные четверти	Сроки		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8 недель
II четверть	06.11.2018 г.	27.12.2018 г.	7,5 недель
III четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	10,5 недель
III четверть (для 1 классов)	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	9,5 недель
IV четверть (для 1-4 классов)	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	8 недель
ИТОГО:			33 недели (1 классы) 34 недели (2-4 классы)

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Каникулы	Сроки		Продолжительность в календарных днях
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	
Осенние	29.10.2018 г.	05.11.2018 г.	8
Зимние	28.12.2018 г.	08.01.2019 г.	12
Весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7
ИТОГО:			27
Дополнительные каникулы для 1 - х классов	18.02.2019 г.	24.02.2019 г.	7

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «НШ-ДС» с. Мутница не работает.

В 2018 – 2019 учебном году учебные недели выпадают на следующие праздничные дни: **23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая.**

Все учебные часы по расписанию, попадающие на эти дни, распределить и отработать в течение месяца (февраль, март, май).

Предоставить дополнительные дни отдыха (за счет каникулярных дней): **9 марта 2019 года.**

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели 1 – й класс: **5** дней.

Продолжительность рабочей недели 2 – 4 классы: **6** дней.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: **1-4 классы** обучаются в первую смену.

Продолжительность уроков:

1-е классы в сентябре, октябре – 3 урока по **35** минут каждый; со второй четверти – 4 урока по **35** минут каждый; с 3 четверти до конца учебного года – 4 урока по **40** минут каждый.

2-4 классы – 4–5 уроков по **45** минут каждый.

Продолжительность перемен:

1 классы(I полугодие)	1классы (II полугодие)	Перемены
20 минут	15 минут	1
20 минут	15 минут	2
35 минут	30 минут	3
		4
		5

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий **08.30**, согласно расписанию.

Расписание звонков:

Уроки	1 классы (I полугодие)	2 – 3 классы	1классы (II полугодие)
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.15	08.30 – 09.10
2 урок	09.25 – 10.00	09.25 – 10.10	09.25 – 10.05

3 урок	10.20 – 10.55	10.20 – 11.05	10.20 – 11.00
4 урок	11.30 – 12.05	11.30 – 12.15	11.30 – 12.10
5 урок		12.25 – 13.10	

Внеурочная деятельность проводится по индивидуальным программам курсов в 1-4 классах согласно требований ФГОС НОО и оставленному расписанию для каждого класса.

Начало занятий в **13.30**, окончание в **15.30**.

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «Начальная школа- детский сад» с. Мутница. В первом классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2 полугодия, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы:	Сроки промежуточной аттестации:
2 классы	май
3-4 классы	ноябрь, декабрь, март, май, июнь

Время проведения стартовых, полугодических и годовых итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым директором по согласованию с учителями.

Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации в начальных классах проводятся:

- **стартовые** (сентябрь)
- **полугодические** (декабрь)
- **годовые** (апрель – май)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителей 5 и 2 воспитателя.

Из 7 педагогов 5 награждены ведомственными наградами различного уровня, в т.ч.: Почетной грамотой Главы Республики Коми-1, Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2, Почётной грамотой Министерства образования Республики Коми – 4, Почётной грамотой Управления образования МР «Прилузский» - 6.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За период 2018-2019 учебного года очередные курсы повышения квалификации по предмету прошли 2 педагога в г.Сыктывкар на базе КРИРОиПК.

Психолого-психологическое обеспечение

Воспитание и обучение детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: «отношение к человеку делает самого человека.

Этот принцип проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и к иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Классные руководители составляют перспективные планы воспитательной работы школы, сотрудничая с обучающимися и родителями, с учреждениями культуры села, района.

Педагогический коллектив и администрация стремятся поддержать мотивацию к активному участию данных обучающихся в жизни школы и района путем поощрения и публичного признания достижений (вручение призов и грамот, дипломов). Организована работа Совета профилактики как органа профилактики правонарушений.

Учителями проводится диагностика по адаптации обучающихся 1 класса; диагностика по выявлению уровня воспитанности обучающихся, диагностика уровня тревожности. Также регулярно проводятся анкетирования и тестирования учащихся, с целью выявления употребления психоактивных веществ, выявление взаимоотношений в классе, школе и семье, тестирование по шкале Цунга.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в типовом здании, где имеется автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в столовой и туалетах, канализация.

Школа обеспечена достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально-технического оснащения. Всего учебных кабинетов 2, 2кабинета начальных классов.

В кабинетах имеется мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Учебные кабинеты оборудованы школьной ученической мебелью (столы, стулья). Каждый обучающийся обеспечивается учебным рабочим местом в соответствии с ростом, состоянием зрения и слуха.

Имеется спортзал. Стадион отсутствует, имеется спортплощадка.

Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, подсобных помещений.

В школе имеется столовая площадь. Обеденный зал рассчитан на 40 человек и полностью оснащен мебелью. В пищеблоке имеется: 4 холодильника, производственные столы, электрическая мясорубка, жарочный шкаф, электронные весы, электропечи. В столовой работают 2 повара. Столовая предоставляет школьникам завтрак и обед. Учащиеся с 1 по 4 класс 8 человека обеспечиваются горячим обедом на сумму 52,44 руб. бесплатно.

В виду отсутствия медицинского кабинета, в целях создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, организации и проведения медицинской помощи детям, медицинское обслуживание учащихся школы проводится согласно договору на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ «Прилузская районная больница».

Учебно-методическое обеспечение

Начальное общее образование

Учебники национально-регионального компонента

1 класс

Вязова Е.Н., Сизова А.В. Войт (Капелька). 1 класс.

2 класс

Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми язык. 2 класс.

3 класс

Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми язык. 3 класс.

4 класс

Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми язык. 4 класс.

Горецкий В.Г. и др. Азбука, 1 класс. Часть 1 и 2

Климанова В.Ф. и др., Литературное чтение. 1 класс, Часть 1 и 2

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс.

Моро М.И. и др. Математика. 1 класс. Часть 1 и 2.

Плешаков А.А. и др., Окружающий мир. 1 класс. Часть 1 и 2.

Критская Е.Д. и др., Музыка. 1 класс.

Роговцева Н.И. и др., Технология. 1 класс.

Лях В.И., Физическая культура. 1 класс.

Наненская А.И., Изобразительное искусство. 1 класс.

Иванов С.В. и др. Русский язык. 2 класс. Часть 1 и 2.

Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. Часть 1 и 2 (учебник).

Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. (хрестоматия).

Рудницкая В.Н. Математика. 2 класс. Часть 1 и 2.

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. Часть 1 и 2.

Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.

Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс.

Савенкова Л.Г., Ермалинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс.

Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс.

Иванов С.В. и др. Русский язык. 3 класс. Часть 1 и 2.

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. Часть 1 и 2 (учебник).

Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 3 класс (хрестоматия).

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. Часть 1 и 2.

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. Часть 1 и 2.

Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.

Петрова Т.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс.

Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс.

Савенкова Л.Г., Ермалинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс.

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика. 3 класс. Часть 1 и 2.

Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс.

Иванов С.В. Русский язык. 4 класс. Часть 1 и 2.

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс.

Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 4 класс. Часть 1 и 2 (учебник).

Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 4 класс. (хрестоматия).

Виноградова Н.Ф. и др. Окружающий мир. 4 класс.

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 класс.

Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс.

Информационное обеспечение

За последние 5 лет в школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором.

С декабря 2011 года функционирует сайт школы. Адрес сайта:

<http://mutnickaya.ucoz.ru/>

Приказом директора назначен ответственный за работу сайта.

Сайт включает в себя такие разделы, как:

- Главная страница
- Карта сайта
- Сведения об образовательной организации
 - основные сведения
 - структура и органы управления
 - документы (Лицензия и аккредитация, устав школы, локальные акты и т.д.)
 - образование
 - образовательные стандарты
 - руководство, педагогический персонал
 - материально-техническая база
 - финансово-хозяйственная деятельность
 - стипендии и иные виды материальной поддержки
 - платные образовательные услуги
- Духовно-нравственное воспитание
- Фотоальбомы
- Каталог файлов
- Гостевая книга
- Итоговая аттестация:
 - ГИА 9 класс
- Полезные ссылки
- Учебно-воспитательная работа
- Летний отдых
- Методическая копилка
- Для родителей
- В помощь классному руководителю
- Профилактическая деятельность
- Новости
- Независимая оценка качества работы организации
 - Особенностями сайта являются:
 - наличие методической копилки, где размещаются материалы уроков и презентации к ним, подготовленные учителями школы;
 - размещение на странице «Воспитательная работа» сценариев школьных праздников, родительских собраний;
 - размещение различных нормативных документов
 - и т.д.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Программа по учебному предмету - это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по

каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса.

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих программ по учебным предметам, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие программы предметов и элективных курсов соответствуют требованиям ФГОС, целям и задачам основной образовательной программы школы. Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о разработке рабочей программы по учебным предметам (курсам) в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Самооценка полноты реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне.

Администрация школы проводит контроль за объёмом выполнения программ на количественном и качественном уровнях по итогам каждой учебной четверти и учебного года через проверку классных журналов, отчётов учителей.

По итогам проверок составляются справки, издаются распоряжения, принимаются управленческие решения; проводятся административные совещания, собрания педагогического коллектива, на которых анализируются итоги проверок.

Изучение (анализ) выполнения учебных программ проводится по следующим критериям:

- Объём выполнения программ.
- Соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам.
- Соответствие содержанию.
- Усвоение обучающимися содержания учебного предмета, предусмотренного программой; качество знаний обучающихся.
- Соответствие срокам реализации.
- Качество выполнения теоретической части.
- Состояние выполнения практической части, РК.
- Соблюдение норм оценок обучающихся.

На основании плана контрольно-инспекционной деятельности в конце каждой учебной четверти, полугодия и учебного года проводится проверка полноты и качества выполнения учебных программ, соответствия тем уроков в классных журналах тематическим планам рабочих программ по учебным предметам.

По итогам проверок за три последних учебных года отмечено, что учебные программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования были реализованы в полном объёме в части содержания, что соответствует учебному плану, расписанию, календарному учебному графику.

В ходе проверки выполнения рабочих программ по учебным предметам было установлено:

- последовательность прохождения учебного материала по всем предметам соответствует календарному планированию в рабочих учебных программах;
- практическая часть учебных программ по предметам выполнена, контрольные работы по всем предметам проведены в срок и в нужном количестве: количество проведенных фактических лабораторных и практических работ по химии, физике, окружающему миру, природоведению, географии, биологии, контрольных работ по всем предметам соответствует отведенному на их реализацию количеству часов в рабочих учебных программах.

С целью проверки выполнения рабочих учебных программ на качественном уровне в конце первого полугодия, третьей четверти и учебного года проводились административные контрольные работы и отслеживались результаты текущих контрольных работ по предметам. По результатам текущих и административных контрольных работ отмечено усвоение учащимися содержания учебных предметов учебного плана, предусмотренных программой, на оптимальном и допустимом уровнях обученности.

Для выполнения учебных программ по учебным предметам администрацией школы была обеспечена замена уроков отсутствующих учителей по болезни и в связи с прохождением курсов повышения квалификации учителями-предметниками; администрацией школы особое внимание уделялось контролю за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и учебным графиком образовательного процесса.

Самооценка содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ.

Анализ результатов оценки качества обучения:

Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по годам обучения по Школе составляет:

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	58%	65%	67%	86/%

Результаты ВПР

В 2018-19 уч. году проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе. В 4 классе обучался 1 ученик. Итоги ВПР:

Математика – «5»

Русский язык- «5»

Окружающий мир – «5»

Воспитательная деятельность.

1. **Цель** воспитательной работы – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «НШ-ДС» с. Мутница осуществляется по утвержденному плану, который составляется на 1 учебный год.

Направления	Задачи по направлениям
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность	1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

	3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 5
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.
Нравственно-правовое направление. Работа с детьми группы риска	1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Традиции школы:

- День Знаний
- Дни здоровья
- День Учителя
- Осенний бал, Новогодний бал
- День Матери
- Творческие школьные выставки
- Организация мероприятий в каникулярное время
- "День защиты детей"
- "Последний звонок"
- Выпускной

**Анализ воспитательной работы в МБОУ «Начальная школа-детский сад»
с.Мутница за 2018-2019 учебный год**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей

среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Задачи воспитательной работы:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Работа классных руководителей

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось два общешкольных собрания:

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации

школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2018-2019 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен ряд мероприятий к юбилейным датам.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы.

Профилактика правонарушений

В целях профилактики поведения на каникулах, дорожно-транспортного травматизма, поведения на улице проведены инструктажи по технике безопасности классными руководителями в 1-4 классах. Проведена игровая программа «Внимание! Дорога!».

Старшим лейтенантом полиции УПП ОМВД России по Прилузскому району Косолаповой Светланой Ивановной 13.09.2018 года проведена беседа с обучающимся 1-4 классов (8 человек) в МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница на тему «Профилактика правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних».

Теньков Сергей Николаевич, старший инспектор отделения НДПР Прилузского района, 17 октября 2018 г. прочитал лекцию «Правила поведения при возникновении пожара», а государственный инспектор по маломерным судам Прилузского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Коми» Дымов Алексей Анатольевич провел беседы по темам: «Правила безопасного поведения детей на водных объектах в осенний период», «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае на воде», «Статистика несчастных случаев на реках

Прилузского района в 2018 году», «Спасательные средства и умение ими пользоваться», «Внимание, первый лед».

12.11.2018 года в 1, 3 классах проведена игра-беседа «Помни правила движения, как таблицу умножения». Количество участников - 5.

15.12.2018 г. в 2, 4 классах проведен классный час в форме беседы с составлением индивидуальной карты маршрута «Мой путь от дома до школы».

13.11. 2018 проведено родительское собрание, где присутствовали 18 родителей, 2 воспитателя, 3 учителя. На собрании также выступили перед родителями о проведенных мероприятиях по безопасности дорожного движения и в решении собрания записано, чтобы все дети имели светоотражающие стикеры не только на портфелях, но и на одежде.

23.11.2018 начальником Кетовым Сергеем Анатольевичем и командиром отделения Лобановым Евгением Васильевичем ПЧ- 183 проведена беседа с демонстрацией пожарного снаряжения и показом слайдов. Тема беседы: «10 лет ППС РК».

На основании приказа Управления образования АМР «Прилузский» от 18 декабря 2018 года № 684 издан приказ по МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница от 20.12.2018 г. № 66-од «О проведении профилактических мероприятий по плану «Каникулы». Разработан план мероприятий по проведению профилактических мероприятий по плану «Каникулы».

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества.
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. «Осенний бал». День здоровья.
Ноябрь	Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.

Месяц	Традиционные мероприятия
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-4 классов. Операция «Кормушка».
Январь	«Рождественские встречи». День здоровья. Беседы по ПДД.
Февраль	Месячник ОВМПР Уроки Мужества. «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград». Весёлые старты Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества. Игра «Зарница».
Март	Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме». Концерт, посвящённый 8 марта. Олимпиады по предметам. Неделя здоровья «Вредные привычки». Акция «Меняю сигарету на конфету»
Апрель	Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики». Конкурс проектно-исследовательских работ. Беседы по ПДД, Участие в субботниках. Участие в проекте «Чистое село».
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Концерт «Ветеранам ВОВ». Митинг «Память» (возложение цветов к памятнику). Последний звонок. Линейка.

Приняли участие муниципальном в конкурсе «Мама! Сколько в этом слове...», посвященный Дню матери. Иванова И.Н., учитель начальных классов, признана победителем творческого конкурса. Благодарностью награждены за участие в этом конкурсе и учащиеся: Черных Кирилл, Иванов Петр, Косолапова Василиса, Чернопрудов Дмитрий, Сидоров Иван, Зезегова Валерия.

Приняли участие в празднике «Новогодние чудеса у ёлочки».

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и письма Управления образования администрации муниципального

района «Прилузский» от 04.12.2018 г № 01-24 в МБОУ НШ-ДС» с.Мутница проведены в декабре 2018 года мероприятия - Единый урок прав человека. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 4 классов, воспитанники дошкольной группы и педагоги. Единый урок- это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся. Единый урок посвящён 25-летию действующей Конституции Российской Федерации и 70-летию Всеобщей декларации прав человека.

На сайте www.Единыйурок.рф. нашли нужную информацию по организации и проведению Единого урока.

№	Показатели	Дошкольная группа	Начальная школа
1	Количество вовлеченных детей в проведении Единого урока	11	8
2	Количество участников дистанционной викторины Единого урока на сайте www.Единыйурок.Онлайн		
3	Количество участников конкурса гражданской грамотности «Онфим» на сайте www.Онфим.рф		
4	Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведении Единого урока	12	6
5	Количество проведенных родительских собраний	1	1
6	Количество вовлеченных педагогов в проведении Единого урока	2	3
7	Количество участников теста на знание прав участников образовательного процесса	14(12 родителей + 2 воспитателя)	9(6 родителей +3 учителя)
8	Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета программы повышения квалификации		

На классных часах для обучающихся 1-4 классов в МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница проведены следующие мероприятия ко дню Конституции:

-10 декабря. Урок гражданина. Беседа по правам ребенка «Наша Родина – Россия». (2,4 кл. Классный руководитель Иванова И.Н.).

-12 декабря. Викторина «Конституция – основной закон государства». (2,4 кл. Классный руководитель Иванова И.Н.).

-10 декабря. Беседа ко дню Конституции «Государственная символика» . (1,3 кл. Классный руководитель Иванова Л.П.).

В дошкольной группе 25 декабря провели занятие по сказкам - Единый урок по правам ребенка. Цель: Выявить, какие права нарушены у сказочных героев. В тот же день были приглашены родители дошкольной группы на деловую игру «Детский сад + семья».

В ходе уроков и различных мероприятий, учащиеся и воспитанники познакомились Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации. Кроме этого, обучающиеся также познакомились с основными аспектами прав человека и ребенка, вопросами ответственности и защиты прав.

С 21 по 29 ноября в школе прошла неделя коми языка. В ходе недели провели конкурс чтецов, посвященный 130- летию В.А.Савина. В конкурсе приняли участие 8 учащихся или 100%.

22 ноября Черных Ю. выезжала на республиканский конкурс, посвященный 130- летию В.А.Савина. Она же выступала и на Юхнинских чтениях.

Деятельность дошкольной группы по этнокультурному образованию:

В течение года дошкольники на занятиях разучивают стихи и песни на коми языке, разучивают пальчиковые игры, хороводные и подвижные игры на коми языке. На всех концертах в клубе и школе дети выступают с концертными номерами на коми языке.

В апреле и ноябре 2018 года проведены викторины «Наш коми край».

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся и привлечения их к изучению славных страниц истории Отечества в период с 1 по 28 февраля 2019 года проведены мероприятия спортивно-патриотического месячника.

Итоги мероприятий спортивно-патриотического месячника:

Название мероприятия	Классы/ дошкольная группа	Дата проведения мероприятия
27 января - День победы советских войск под Сталинградом.	1-4	02.02.2019 г.

Беседа «Подвиг Сталинграда».		
Просмотр фильма «Без права на ошибку». Очищение полей от снарядов, оставшихся после боев.	1-4	06.02.2019 г.
Презентация «Пионеры-герои».	1-4	11.02.2019 г.
День памяти воинов-интернационалистов. Беседа «Опаленные войной».	1-4	15.02.2019 г.
Чтение рассказов о войне: «Живи, будущее поколение!», «Снеговик Адольф».	1-4	18.02.2019 г.
Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля.	1-4	февраль
Просмотр фильма «Святые земли русской» о полководцах Князе Владимире и Дмитрии Донском.	1-4, дошкольная группа	26.02.2019 г.
Проведение спортивно-оздоровительной программы с родителями «Будем в армии служить, будем Родину хранить!»	дошкольная группа	26.02.2019 г.
Классный час-беседа «Мы - за мирное детство!».	1-4	февраль
Беседа о мемориальном комплексе «Скорбящий воин» в г.Сыктывкар. Беседа, посвященная бессмертному подвигу военнослужащих 6-й и 4-й роты, 2-го батальона 104-го парашютно-десантного полка 76-й гвардейской Черниговской Краснознаменной дивизии.	1-4	01.03.2019 г.
Участие коллектива в военно-спортивной игре «Зарница» СП «Мутница»		23.02.2019 г.

На основании плана работы школы издан Приказ от 19.02.2019 г. № 20-од проведении мероприятий «Дни коми культуры».

21 февраля – День родного языка. Праздничная дата была установлена Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1999 году как мера по сохранению языков, исчезновение каждого из которых означает потерю части мирового наследия.

Ежегодно в рамках празднования Дня родного языка в странах организуются семинары, конференции, симпозиумы, призванные привлечь внимание общественности к необходимости бережного хранения языкового наследия.

В целях выполнения плана мероприятий, приуроченных к международному дню родного языка проведены следующие мероприятия:

- 21 февраля 2019 года в МБОУ «НШ-ДС» с. Мутница проведён Всеобщий диктант на коми языке. Диктант написали 15 участников (работники школы- 8, работники Дома культуры-2, родители – 5). Итоги диктанта: «5»-1, «4»-11, «3»- 3. Итоги диктанта выявили наиболее грамотных: Иванова Л.П., учитель начальных классов, Иванова И.Н., учитель начальных классов, Рубцова Л.И., младший воспитатель, Иванова Е.А., уборщик служебных помещений, Вахрамеева С.В., работник сельского Дома культуры.

- Проведен конкурс чтецов на коми языке. Тема: «Ме сёрнита комиён». Обучающиеся 1-4 классов выучили стихи на коми языке и выступили перед воспитанниками дошкольной группы.

-Приняли участие в акции «Лыддям ӧтвылысь коми гижӧдьяс». Учителя, воспитатели, школьники на всех переменах читали произведения на коми языке.

- Ознакомление учащихся с банером: «То, что в памяти сберег» (карта с достопримечательностями села Мутница, составленная по воспоминаниям местных жителей).

Приняли участие и в других мероприятиях «Дни коми культуры»:

- Выставке-конкурсе детского творчества «Прилузье-мой край родной!», который проходил с января – по 15.03.2019 г.

- 15.03.2019 г. Черных Ю. выступила в районном этапе республиканского конкурса чтецов «Северная лира»: «Менам муза абу вуза...», посвященного к 180 – летию со дня рождения И.А.Куратова и признана победителем(награждена Благодарностью МУК «Прилузская МЦБС»). Руководитель Иванова В.Ф., руководитель драматического кружка.

Принимали участие в праздновании Масленицы (Йӧввыв вежон) 10.03.2019 г.

Школьники и воспитанники также принимали участие в районном конкурсе детских творческих работ «Путешествие в мир басен И.А.Крылова», посвященный 250 –летию со дня рождения великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Косолапова Василиса и Чернопрудов Дима послали свои рисунки.

Совсем недавно, 18 марта 2014 года, мир стал свидетелем исторического события – включения в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя, ранее принадлежавших Украине.

Обучающиеся узнали, что первое событие присоединения Крыма к нашему государству произошло в 1783 году, в то же время были основаны Севастополь и Симферополь. Во время Гражданской войны Крым стал оплотом Белой Армии, потерпевшей поражение, полуостров был включен в состав РСФСР. В советское время Крым был всесоюзной здравницей, а детский лагерь “Артек” считался одним из лучших в мире. В 1954 году Крым переведен под юрисдикцию УССР и остался в составе Украины после распада СССР. Праздник уже любим жителями Крыма, в этот день в городах республики проходят торжественные мероприятия, народные гуляния и концерты, завершающиеся салютами. За минувшее время Россия предприняла значительные меры по улучшению жизни крымчан, одним из основных достижений является строительство Крымского моста.

В память о значимом событии педагоги провели занятия, посвященные истории развития отношений полуострова Крым и России, классные часы по темам "Мы разные, но мы вместе!", "Крым - наш!".

26–31 марта - Неделя детской и юношеской книги. Первый праздник, на котором выступили М. Пришвин, А. Барто, С. Михалков, С. Маршак, состоялся 26 марта 1943 года в Москве и оказался настолько популярным, что в следующем году было решено организовать встречи с писателями в разных городах Союза. Так спустя год Книжкины именины стали Неделями детской книги, которая с успехом проводится и в наше время.

XXVI Районный фестиваль детского творчества «Надежды Прилузья» (далее - Фестиваль) проводился в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Прилузский» и управления культуры администрации муниципального района «Прилузский» от 22 ноября 2018 года № 636/79-од «Об утверждении критериев одаренности обучающихся» и посвящен Году театра в России. Чернопрудов Дмитрий и Черных Юлия приняли участие в отборочном туре фестиваля детского творчества «Надежды Прилузья-2019» в номинации Художественное слово со стихотворениями Н.Щукина «Тёлка чипанпи» и В.А.Савина «Гыа ва вылын кыйсьём». Черных Ю. награждена дипломом 2 степени.

На классных часах кроме вышеперечисленных мероприятий проведено следующие мероприятия:

- Устный журнал «Письмо моей маме»
- Беседа о правилах гигиены «Здоровый сон»
- Беседа «С детства дружбой дорожи».
- Классный час « Мама – лучший друг».
- Викторина «По дорогам сказок».
- Классный час «Кто хочет на загадки находить отгадки»

«По заповедным тропинкам» игра –путешествие по заповедникам России.

«Сто друзей ста мастей» классный час о собаках.

Масленица. Викторина.

Мамин день. Игровые конкурсы с участием мам и детей.

«Что такое профессия? Какие бывают профессии?»

- Игра «Поле чудес» на тему «Зимушка - зима».
- Классный час в загадках и стихах: « Все профессии нужны, все профессии важны.».
- Чтение книги Л. Кассиля «Твои защитники».
- Подготовка и проведение праздника ко дню 8 марта.
- Игра «Словесные головоломки».

- Викторина «Птицы – наши друзья».

- приняли участие в РОСКОНКУРСЕ по русскому языку, математике, окружающему миру 1 -4 кл.