

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад» с.Мутница

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

АМР «Прилузский»

\_\_\_\_\_/С.В.Попова/

«30»августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница

\_\_\_\_\_/В.Ф.Иванова/

«30» августа 2018 года

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад» с. Мутница  
на 2018-2022 годы**

## **Основные направления работы образовательной организации**

1. Обеспечение общественных отношений, способствующих созданию условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
2. Совершенствование системы поиска, поддержки талантливых детей и сопровождения их в течение всего периода становления личности.
3. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в образовательной организации. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
5. Построение единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий, повышения качества обучения и эффективности управления образовательной организацией.
6. Формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей каждому учащемуся реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.
7. Совершенствование школьной инфраструктуры путем обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений об образовательной организации

## Введение

Программа развития МБОУ «НШ-ДС» с. Мутница на 2018-2022 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «НШ-ДС» с. Мутница и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

**Раздел 1 Паспорт программы перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа».**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница на 2018 – 2022 годы</b>
<b>Законодательная база для разработки Программы</b>	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Республики Коми: <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании в РФ»</li><li>- Конвенция о правах ребенка.</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li><li>- Приоритетный национальный проект «Образование».</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li><li>- Устав МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница</li><li>- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница</li></ul>
<b>Основание для разработки программы</b>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
<b>Основной разработчик программы</b>	Администрация МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница Прилузского района
<b>Цели и задачи</b>	<u>Цель программы:</u>

<p><b>программы</b></p>	<p>Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование.</li> <li>2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>3. Создать условия для социальной адаптации обучающихся.</li> <li>4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.</li> <li>5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.</li> <li>6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.</li> </ol>
<p><b>Основные направления деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация новых образовательных стандартов.</li> <li>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>3. Совершенствование учительского корпуса.</li> <li>4. Изменение школьной инфраструктуры.</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</li> <li>6. Расширение самостоятельности школы</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2018 года по декабрь 2022года</p>

<b>Источники финансирования программы</b>	Бюджет (в тыс. руб.)	2018	2019	2020	2021
	Республиканский	10 293 535,32	9 181 450,0	8 870 904,0	8 847 197,0
	Местный	628 559,01	1 345 839,78	1 728 420,0	1 728 420,0
	Федеральный	0	0	0	0
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования обучающихся.</li> <li>2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.</li> <li>3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>				
	<b>Повышение квалификации</b>				
	<b>год</b>	<b>количество педагогов для прохождения курсов ПК</b>			
	2018	2			
	2019	3			
	2020	3			
	2021	3			
	2022	3			
	<b>Аттестация педагогических работников</b>				
	<b>учебный год</b>	<b>количество педагогов аттестующиеся на:</b>			
<b>Высшую и I квалификационную категорию</b>		<b>соответствие занимаемой должности</b>			
2017-2018		1	2		
2018-2019	0	0			

2019-2020	2	1
2020-2021	0	0

5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.

6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.

7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.

8. Обеспечение открытости деятельности школы.

<b>Механизм реализации программы</b>	Проект реализуется через запланированные мероприятия
<b>Управление Программой</b>	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется педагогическим и методическим советом, администрацией школы.

## **Раздел 2 Историко-информационная справка о школе.**

### **2.1. Общие сведения о школе.**

В 1912 году в Мутнице на месте церкви была открыта школа. До революции школа была церковно-приходской. В 1943 г. здание церкви-школы сгорело. В здании было 4 класс-комнаты и большой зал, где проводились сходы. Школу перевели в соседнее здание, поповский дом. Ныне – это наша школа.

В 1926 году начальная школа преобразовалась в школу крестьянской молодежи (ШКМ), а в 1934 году – в семилетнюю. Директором школы был Кудрявцев В.П., учителем – агроном Сивков Михаил Иванович. Они приехали из Вятки (Киров). В первый год учебы было десять учащихся. В школе крестьянской молодежи учеба была непрерывной, то есть не было летних каникул. ШКМ была при коммуне, учащиеся и учителя работали наравне с коммунарами на полях и на сенокосе в течение целого года, сочетая работу с учебой. Составляли производственные планы, кормовые рационы для скота сельскохозяйственных артелей: Прокопьевки, Слудки, Летки, Мутницы. В 1935 – 1937 годы при школе был организован консультационный пункт для поступления в педучилище. Наша школа вела работу по ликвидации неграмотности. И культармейцами были не только учителя, но и учащиеся 6-7 классов. С 1926 года при школе действовала пионерская организация, которой руководила первая комсомолка школы и села Шибанова Татьяна Афанасьевна. Пионерская организация насчитывала в своих рядах 33 пионера. 1994 год - реорганизация Мутницкой неполной средней школы в Мутницкую среднюю школу. Постановление Главы администрации Прилузского района № 457 от 05 августа 1994 года.

2010 г.- реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения «Мутницкая средняя общеобразовательная школа» в муниципальное общеобразовательное учреждение «Мутницкая основная общеобразовательная школа». Постановление администрации муниципального района «Прилузский» № 1012 от 01 августа 2010 года.

В связи с реорганизацией школы на основании Постановления № 502 от 30 мая 2018 г. «О реорганизации в форме преобразования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Мутница в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад» с.Мутница школа преобразована в школу-сад.

В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, Дом Культуры, отделение почтовой связи. Со всеми организациями и учреждениями школа тесно сотрудничает, расширяя образовательное пространство в целях развития и воспитания личности во внеурочное время.



### *Социальный паспорт школы:*

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей в школе	28	27	27	8
Количество опекаемых детей	2	2	2	0
Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на учёте в ОППН	0	0	0	0

Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- подготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие в селе цивилизованных современных центров детского и юношеского досуга, кроме школы, Дома культуры и детского сада;
- неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников, работников полиции, районного психолога, проводятся Дни открытых дверей.

В школе обучается 8 человек, средняя наполняемость классов – 2 учащихся.

По уровням образования картина такова:

- первый уровень (1 - 4 классы) - четыре класса - 8 учащихся;

Школа работает в одну смену. Учебные занятия организованы 6 дней в неделю, продолжительность урока - 45 минут. После уроков дети занимаются в группе продлённого дня, посещают кружки, участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, проходят спортивные занятия и секции. Воспитательная работа идёт по следующим направлениям:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга;
- воспитание нравственно-волевых качеств, формирование морально-нравственного здоровья учащихся;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- профориентационная работа.

Формируется система выбора учащимися деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в соответствии с их интересами и возможностями; усилия педагогического коллектива направляются на поиск оптимальных путей интеграции учебной и внеучебной деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ценностей здорового образа жизни. В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся школы на основе развития личности. Ежеженедельно с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в обучении, проводятся дополнительные занятия. Постоянно ведется внеклассная работа по предметам: проводятся интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах, в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ» и др.

Школа принимает активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях в районе, в республиканских спортивных мероприятиях.

**В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:**

- введение дополнительных занятий физической культурой во всех классах;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 100%-ный охват горячим питанием учащихся начальных классов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Мутницким ФАПом.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива по уровню образования:

- высшее образование – 3 человек;
- среднее специальное – 4 человека.

Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 100%. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Высшую квалификационную категорию не имеют педагоги школы, первую квалификационную категорию – 7 учителей и воспитателей. 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 4 – Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми, 1- Почетной грамотой Главы Республики Коми.

Образовательный процесс осуществляется в 3 кабинетах, столовая на 40 мест, пришкольный участок, спортивная площадка.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется.

Разработаны и утверждены планы соответствующие нормативные документы; все учителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам; разработаны ООП НО и дошкольного образования.

## **2.2. Статистический анализ образования в школе.**

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество учащихся школы остаётся стабильным. В течение пяти лет в школе не наблюдалось отсева учащихся.

Количество обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно.

## **2.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы.**

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница, разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени ОУ успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У незначительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Обучающихся с отклонениями в здоровье немного. Большинство школьников не имеют практических навыков применения

предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

- Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

- Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- Еще одной из проблем школы является недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2018-2022 годы.

### **Раздел 3 Миссия и направления Программы.**

Главная миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает

- использование системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса,

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника в весьма непростых, подчас драматических обстоятельствах жизни.

#### **Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:**

- Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- Формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- Создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МБОУ «НШ-ДС» с.Мутница а, работающей в режиме развития;
- Повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

Доминантами развития школы в ближайшие пять лет должны стать:

- обеспечение нового качества образования,
- конкурентоспособность,
- инновационность

#### **Раздел 4 Концепция Программы.**

В эпоху обновления нашего общества школа должна обеспечить формирование **базовой культуры личности**. Это понятие включает в себя оптимальное наличие свойств, качеств, ориентации личности в области интеллектуальной культуры, культуры здорового образа жизни, общения и взаимоотношений, культуры жизненного самоопределения, демократии и экологической культуры, позволяющих человеку развиваться в гармонии с общественной культурой, способствующих его успешной социализации.

В настоящее время при общем стремлении вырастить здорового, успешного в жизни человека существуют разные, порой диаметрально противоположные взгляды в педагогическом коллективе, в среде учеников и родителей.

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-ые годы прошлого столетия в России произошли как важные позитивные, так и негативные явления. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону, на отношение человека к человеку. В России произошел быстрый демонтаж советской идеологии, копирование западных форм жизни. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Государство осознало ключевую роль школы в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении. Новая российская школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

Концепция воспитательной системы школы учитывает конкретные возможности нашей школы, психологическую готовность педагогов, учащихся к этой работе, материальное и научно-методическое обеспечение.

### **Раздел 5 Предполагаемые результаты реализации Программы.**

- Создание структурированного образовательного пространства.
- Выпускник школы будет конкурентоспособным человеком, уверенным в своих силах, способным решить личные и общественно значимые проблемы в согласии со своим внутренним миром и общественными духовно-нравственными, социальными нормами, с позитивной мотивации к жизни, труду, культуре, истории своего Отечества и мирового сообщества.
- Установка на здоровый образ жизни.

### **Раздел 6 Ресурсное обеспечение Программы.**

Школа функционирует в двух зданиях постройки 1910 и 1986 года, которое нуждается в ремонте крыши, замене окон. Школа располагает спортивным залом, столовой на 40 мест. В настоящее время в школе работают 5 компьютеров, имеются 4 мультимедийных установок, 1 музыкальный центр, для занятий спортом имеются лыжи.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс.рублей в год)					Источники финансирования
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	15.00	15,0	20,0	20,0	20,0	Бюджетные средства
2.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.	20.0	20,0	18,0	18,0	20,0	Бюджетные средства
3.	Приобретение компьютеров и мультимедийного	50.0	50,0	50,0	50,0	50,0	Бюджетные



	оборудования к ним.						средства
4.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.	15,0	5,0	15,0	10,0	15,0	Бюджетные средства
5.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий, игрушек для начальных классов и дошкольной группы.	20,0	30,0	30,0	35,0	35,0	Бюджетные средства
6.	Приобретение современного оборудования для столовой школы	15,0	25,0	30,0	30,0	30,0	Бюджетные средства
7.	Подводка воды, установка раковин в коридоре и в столовой	10,0	5,0	5,0	10,0	10,0	Бюджетные средства
8.	Замена оконных блоков	0	0	150,0	150,0	150,0	Бюджетные средства
9.	Замена противопожарных двери		0	275,0	0	0	Бюджетные средства
10.	Капитальный ремонт основного здания: капремонт кровли		0	0	3255,0	0	Бюджетные средства
11.	Текущий ремонт основного здания	20,0	20,0	30,0	30,0	40,0	Спонсорская помощь
12.	Энергоаудит	80,0	0	0	0	50,0	Бюджетные средства

Помимо этих мероприятий необходимо в обязательном порядке отремонтировать по периметру школы ограждение, Требуется капитальный ремонт кровли основного здания.

**Финансовое обеспечение ( в тыс. руб.)**

<b>Расходы</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Всего:				
в том числе на выполнение муниципального задания:	10709596,28	9740932,41	7213200	7213200
Из них:	7464936,94	5888774,81	4303379,42	4303379,42
- оплата труда				
- начисления на выплаты по оплате труда	2208140	1778409,99	1299620,58	1299620,58
- оплата услуг связи	44316,95	45594	46000	46000
- оплата коммунальных услуг	313091,79	900195,05	-	-
- оплата услуг по содержанию имущества	314146,23	132507	135000	135000
- увеличение стоимости основных средств	-	19000	-	-
- увеличение стоимости материальных запасов	137427,05	198828	150000	150000

**Раздел 7 Основные мероприятия по реализации Программы.**

№ п/п	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1	<b>Переход на новые федеральные образовательные стандарты</b>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Ожидаемые результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- качественное обновление содержания общего образования;</li><li>- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</li><li>- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</li><li>- обеспечение доступности качественного образования;</li><li>- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li><li>- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;</li><li>- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.</li></ul>		
	<b>Обновление содержания образования</b>		
1.1	Реализация ФГОС начального общего образования	1 класс – с 2011 г	Директор, учителя начальных классов
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов

1.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе.	2018-2019 учебный год	Директор, учителя начальных классов
1.4	Переход на новый учебно-методический комплект начальной школы «Школа России», обеспечивающий реализацию ФГОС.	С 01.09.15г.	Директор, учителя начальных классов
1.5	Разработка и утверждение программ дополнительного образования школьников.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
1.6	Мониторинг демографической ситуации по селу, определение перспективы комплектования начальной школы.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
	<b>Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования</b>		
1.7	Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 2- 4-х классах.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
	<b>Формирование духовной, нравственно богатой личности</b>		
1.9	Организация акций милосердия	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
1.10	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
1.11	Организация экскурсий в музей.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
1.12	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
1.13	Реализация Программы духовно-нравственного развития для учащихся 1-4 классов	2018-2022 годы	Директор, учителя начальных классов
	<b>Воспитание патриота и гражданина</b>		
1.14	Сотрудничество с организациями ветеранов локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов

	посильной помощи)		
1.15	Работа по благоустройству памятных мест села	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
1.16	Организация встреч с тружениками села, специалистами учреждений и организаций	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
1.17	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
<b>2</b>	<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		
	<p><b><u>Ожидаемые результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для оптимального развития одаренных детей;</li> <li>- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;</li> <li>- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;</li> <li>- повышение ИКТ-компетентности учащихся</li> </ul>	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
2.1	Реализация школьного проекта «Формирование здоровья школьников в условиях сельской школы».	В течение всего периода	Директор
2.2	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.		Директор, учителя начальных классов
2.3	Проведение школьного конкурса «Портфолио ученика»	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
2.4	Проведение предметных недель.	По плану	Директор, учителя начальных классов

2.5	Проведение дней самоуправления.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
2.6	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
2.7	Использование возможностей дистанционного образования в работе с одаренными детьми.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
2.8	Совершенствование системы работы с портфолио учащегося.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
<b>3</b>	<b>Совершенствование учительского корпуса</b>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Ожидаемые результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;</li> <li>- увеличение числа молодых специалистов (учителей);</li> <li>- совершенствование педагогического мастерства учителей школы;</li> <li>- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы</li> </ul>	В течение всего периода	Директор
	<b>Повышение профессионального мастерства учителей-предметников</b>		
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	Директор
3.2	Участие в работе школьных и районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего периода	Директор
3.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.	В течение всего периода	Директор
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	В течение	Директор

		всего периода	
3.5	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	Директор
3.6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Директор
3.7	Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	В течение всего периода	Директор
3.8	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).	В течение всего периода	Директор
3.9	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	В течении всего периода	Директор, учителя начальных классов
3.10	Аттестация педагогических кадров.	По графику аттестации	Директор
	<b>Повышение профессионального мастерства классных руководителей</b>		
3.11	Участие в школьном и районном конкурсах «Самый классный класс»	Ежегодно	Директор
3.12	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	В течение всего периода	Директор
3.13	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода	Директор
<b>4</b>	<b>Развитие школьной инфраструктуры</b>		
	<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b> - развитие материально- технической базы школы, повышение уровня		Директор

	<p>обеспечения современным учебным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой образовательной информационной среды;</li> <li>- расширение области взаимодействия школы с другими организациями;</li> <li>- расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования</li> </ul>		
	<b>Обновление материально-технической базы</b>		
4.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Ежегодно	Директор
4.2	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно	Директор
4.3	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	В течение всего периода	Директор
4.4	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Ежегодно	Директор
4.5	Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода	Директор
4.6	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода	Директор
4.7	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	В течение всего периода	Директор
4.8	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение	Директор



		всего периода	
	<b>Формирование единого образовательного пространства</b>		
4.9	Разработка совместных планов работы школы, культуры, ДОУ, спортивных учреждений	В течение всего периода	Директор
4.10	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	В течение всего периода	Директор
<b>5</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Ожидаемые результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;</li> <li>- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.</li> </ul>		
5.1	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
5.2	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья. Организация волонтерского движения.	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
5.3	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода	Учитель физкультуры
5.4	Организация работы детского оздоровительного лагеря в период школьных каникул	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов
	<b>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>		

5.5	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-9 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
5.6	Психолого-медико-педагогические исследования особенностей развития детей 6 – 9 лет.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
5.7	Организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием учащихся, посещающих группы продленного дня	В течение всего периода	Директор
5.8	Проведение контроля за выполнением санитарных норм	В течение всего периода	Директор
5.9	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода	Директор
5.10	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с работниками ФАПа)	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
5.11	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода	Директор, учителя начальных классов
5.12	Профилактическая витаминизация в летнем лагере с дневным пребыванием на базе школы	Ежегодно	Работники ФАПа, воспитатели лагеря
5.13	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннее выявление и учет детей с отклонениями в поведении;</li> <li>- посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями Координационного совета сельского поселения и родительского комитета;</li> <li>- проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике правонарушений;</li> <li>- организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха</li> </ul>	Ежегодно	Директор, учителя начальных классов

5.14	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно	Директор
	<b>Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов</b>		
5.15	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Ежегодно	Директор
5.16	Организация Дней здоровья для педагогов (дважды в год, в каникулярное время)	Ежегодно	Директор
<b>6</b>	<b>Расширение самостоятельности школы</b>		
	<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>- модернизация деятельности органов самоуправления;</li> <li>- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;</li> </ul>		
	<b>Обновление финансирования школы</b>		
6.1	Участие в социально — значимых проектах Республики Коми	В течение всего периода	Директор
	<b>Деятельность органа государственно-общественного управления</b>		
6.2	Совершенствование работы Совета школы	В течение всего периода	Директор
6.3	Подготовка отчетов о самообследовании школы	Ежегодно	Директор
6.4	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в	Ежегодно	Директор

	средствах массовой информации		
6.5	Реализация Программы развития школы	В течение всего периода	Директор
	<b>Развитие опыта ученического самоуправления</b>		
6.6	Совершенствование работы детской общественной организации, классных коллективов.	В течение всего периода	Администрация школы, учителя начальных классов
6.7	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	В течение всего периода	Администрация школы, учителя начальных классов
6.8	Проведение Дней самоуправления школой	Ежегодно	Администрация школы, учителя начальных классов
6.9	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода	Администрация школы, учителя начальных классов