

Внеклассное мероприятие: Моя «маленькая Родина». «Чистый родник Мутницы».

Цели:

1. Побудить детей задуматься над словами «Моя Родина, какова она и что она значит для меня лично».
1. Познакомить обучающихся с историей названия родного села, с жизнью и занятиями жителей села. Ознакомить с известными земляками.
- 3.. Воспитывать уважение к истории села Мутница, любовь к своей малой родине – части большой родины.

Ход мероприятия

Учитель: Мы постоянно употребляем в речи и знаем значение многих слов.

Спасибо, пожалуйста, добрый день, милости просим... Это какие слова?

-Вежливые.

- А слова: мама, папа, бабушка, дедушка...

- Слова родные и близкие.

- А есть слова важные (Родина, мир, труд...). Среди этих слов одно из важных – это слово Родина.

- А скажите, пожалуйста, что человек зовет Родиной?

(1.Это место, где родился человек, его «маленькая родина».

2. Родина-это наша страна, великая, могучая Россия.)

И сегодня мы поговорим о том, как в большой Стране у каждого человека есть свой маленький, родной уголок, где он родился. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша могучая, необъятная Родина.

1 чтец.

Счастливая земля.

Земля моя.

Счастливая, родная!

Тебя б руками

Малыми обнять,

Порыву нежному

Конца не зная,

Как обнимает сын

Родную мать!

Мне всё в тебе –

Любимое, родное:

И лес дремучий,

И могучий люд,

И солнца жар,

И небо голубое,

И в золотистом поле

Дружный труд...

(В. Елькин)

Вступительное слово учителя. (Звучит песня «С чего начинается Родина»)

(Слайд №1)

«Благородный гражданин любит свою Родину не за то, что она везде и всегда, во всем и непременно, велика, высока, богата, прекрасна. Нет». (Р.Б.Сабаткоев)

Человек должен осознавать весь тернистый путь своей страны, знать её историю, так как без прошлого и настоящего нет будущего. И чтобы не прослыть Иванами, не помнящими родства, мы обращаемся к своим корням, к своим истокам.

Мы все – жители России, это наша большая родина. Но у каждого из нас есть еще и малая родина, это место, где мы родились, где прошли детские годы, выросли, стали людьми.

Мы живем в Республике Коми. Перед вами карта Республики Коми. Обратите внимание, мы являемся самыми южными жителями республики. (Учитель показывает границы территории

Прилузского района и местонахождение села).

1.

Древняя история

Никто не знает, с каких времен течет река Мутница (раньше именовавшаяся Блудницей), но починок Мутницкий по И.Л.Жеребцову «упомянут в 1853 году – выселок Мутницкий, 17 дворов, 77 жителей». По воспоминаниям старой женщины, в наши места пришли три брата Ивановых. На берегу Блудницы они построили мельницу, освободили от леса небольшой участок земли и стали выращивать пшеницу, разводить скот. Со временем появились и другие жители, возможно, всем понравилась местность: она вся утопала в зелени. Так в Вятской губернии появилась ещё одна деревенька, и она уже значилась в списке населенных мест Вятской губернии 1859 – 1873 годов. Но в жизни поселенцев случилась беда – починок сгорел. Сгорели дома жильцов, сгорела мельница. К сожалению, никому не известны причины пожара и годы, когда это случилось. О месте первого расположения починка свидетельствуют бугры, на которых теперь растёт одинокая сосна.

2.

Жизнь продолжается.

Но люди не ушли, они заново стали строиться, теперь уже в другом направлении – от реки. И 7 декабря 1909 года по указу Синода в починке Мутницком открыли приход. В этом же году построили деревянную Троицкую церковь (это известно из настольной книги о церквях и духовенстве Вятской епархии). Троицкая церковь была построена на современной территории нашей школы. Помимо церкви рядом были и другие здания: в здании современной начальной школы жил поп с семьей, который тоже был приезжим, по национальности русским. Дьякон жил в здании современной школьной мастерской. Вновь открытое село Мутница располагалось на ровном месте в $\frac{3}{4}$ верстах от реки Летки, в лесной местности, в 142 верстах от уездного города Халтурино. Жители села занимались летом хлебопашеством, а зимой – охотой на лесных зверей и птиц. Волостное правление и больница находились в селе Слудка, в 15 верстах (Вятская епархия, Вятка, 1912 год). Село Мутница входило в Слудскую волость Халтуринский уезд Вятскую губернию. Село располагалось между реками Летка и Мутница. Название получило от названия реки.

Со слов уроженца села Мутница Иванова Анатолия Алексеевича (1924 г.р.), речка быстрая, извилистая, размывала берег, поэтому вода ее была мутная. Отсюда и название деревни – Мутница.

3.

Мутница в «Советский период»

20 век изменил жизнь нашего села. С 1929 года стали создаваться коллективные хозяйства (раньше вели единоличные), как ТОЗ, а в 1931 году артель «Заря». И осенью того же года в Мутнице образовался колхоз «Звезда». Его председателем был Иуда Васильевич Иванов, потом Рубцов Андрей Дмитриевич, за ним Рубцов Иван Моисеевич.

Очень сложным периодом для жителей села оказался период раскулачивания. Хочется рассказать историю семьи Черных Степана Михайловича.

(Слайд № 2)



Черных Степан Михайлович и
Федосья Степановна

Семья отца Черных Степана Михайловича считалась зажиточной. У них было два больших дома, держали 5 коров, 3 лошадей, свою мельницу. В период раскулачивания отца Степана Михайловича арестовали и отправили в Соловки, известий больше о нем не было. Брата, Ивана Михайловича, волостного писаря, политически грамотного – расстреляли, а Степан, Николай и Егор сбежали. Судьба Степана Михайловича забросила в Сибирь, в Семипалатинск. С чужим паспортом на имя Рубцова Дмитрия Ефремовича он прожил там более 10 лет. Следом за мужем отправляется и жена, Федосья Степановна, оставив маленького сына матери. Но попасть в Семипалатинск было не так уж и легко. Ночью она направляется пешком до Мурашей и на поезде добирается до г. Кирова. В Кирове на вокзале отдает свою котомку мальчику на сохранение, но мальчик убегает. Так она остается без денег и документов. Добирается в тамбуре поезда. Зимняя стужа дала знать о себе, последствиями явились обморожения и туберкулез. Степан Михайлович устроился на мясокомбинате бойщиком, а Федосью Степановну на работу не брали. Время было голодное. На улицах часто можно было видеть, как падают и умирают от голода люди и скот. Жители следили, куда загребали скот, а ночью выкапывали и кормили свои семьи. Неработающим не выдавали карточки для получения хлеба. Поэтому Федосья Степановна тайно в течение нескольких лет не брала в рот даже хлебной крошки, старалась сохранить жизнь мужа. В Сибири родился сын Генрих, которого до сих пор в нашем селе знают как Геннадия. Степана Михайловича перевели в соседнее село начальником склада. При переезде сын простудился и сильно заболел, на его выздоровление уже не надеялись. Но мир не без добрых людей, нашлась женщина, которая принесла барсучий жир и мясо и научила, как его вылечить. Генрих выздоровел, а эту женщину нарекли крестной матерью. Жизнь в этом селе улучшилась, купили дом, корову. Однажды с наших краёв в гости приехал отчим Федосьи Степановны. Возвратившись домой, рассказал о благополучной жизни семьи Степана Михайловича. Через три дня, ночью прибыли с НКВД и арестовали хозяина семьи. Федосья Степановна с сыном, Рубцовым Генрихом Дмитриевичем, вернулась на родину. И только по приезду на родину через суд восстановили настоящее имя, Черных Геннадий Степанович. Через три года вернулся с тюрьмы муж. Дети, внуки, правнуки Степана Михайловича и в наши дни живут в нашем селе. И каждый из них знает эту историю их семьи.

4.

История школы

В 1912 году в Мутнице на месте церкви была открыта школа. До революции школа была церковно-приходской. В 1943 г. здание церкви-школы сгорело. В здании было 4 класс-комнаты и большой зал, где проводились сходы. Школу перевели в соседнее здание, поповский дом. Ныне – это наша школа.

Первые ученики:

Косолапова Ульяна Степановна

Иванова Евдокия Егоровна

Иванова Мария Егоровна

Иванова Нина Тимофеевна

Иванова Мария Степановна

Иванова Мария и Анна Тимофеевна

Иванова Ефросинья Петровна

В 1926 году начальная школа преобразовалась в школу крестьянской молодежи (ШКМ), а в 1934 году – в семилетнюю. Директором школы был Кудрявцев В.П., учителем – агроном Сивков Михаил Иванович. Они приехали из Вятки (Киров). В первый год учебы было десять учащихся. В школе крестьянской молодежи учеба была непрерывной, то есть не было летних каникул. ШКМ была при коммуне, учащиеся и учителя работали наравне с коммунарами на полях и на сенокосе в течение целого года, сочетая работу с учебой. Составляли производственные планы, кормовые рационы для скота сельскохозяйственных артелей: Прокопьевки, Слудки, Летки, Мутницы. В 1935 – 1937 годы при школе был организован консультационный пункт для поступления в педучилище. Наша школа вела работу по ликвидации неграмотности. И культурмейцами были не только учителя, но и учащиеся 6-7 классов. С 1926 года при школе действовала пионерская организация, которой руководила первая комсомолка школы и села Шибанова Татьяна Афанасьевна. Пионерская организация насчитывала в своих рядах 33 пионера. В 1935 – 1937 годах старшей вожатой пионеров была Ивакина Анастасия Николаевна. А лучшими организаторами всех пионерских дел были Коваленко Дмитрий, позже ставший учителем в Кировской области, Рубцов Николай Васильевич, погибший на фронте, и

Черных Петр Яковлевич, учитель Талицкой начальной школы. Большую работу с пионерами вели комсомольцы: Перминов Степан, Черных Михаил, которые были замучены кулаками.

Первые школы были открыты только в Мутнице и Летке, поэтому в Мутницкой школе обучались дети с Прокопьевьевки, Слудки, Гурьевки, Талицы, Черемуховки, Архиповки, Гурейвожа, Голубкошора, Крысовки, Семшора, Макарсика, Беберских починков. НСШ (неполная средняя школа) существовала до 1961 года. В 1961 году она была переименована в восьмилетнюю школу.

В Мутнице был и сельсовет, основанный в 1918 году. Он охватывал территории села Мутница, посёлка Гуляшор, села Черемуховка, Черемуховского лесопункта, села Архиповка, МТС (СХТ).

Ещё в Мутнице был клуб, изба-читальня, богатая разной литературой. Это была уже библиотека, в ней работала Мелехова Ираида Николаевна. Библиотека сгорела со всем книжным богатством. Долгое время заведующим клуба работал Иванов Василий Васильевич.

Так же в Мутнице были магазины: промышленный и продуктовый, куспром, детский сад, куда первоначально принимали только детей колхозников, так как ясли – сад был колхозным, а чуть позже он стал бюджетным и принимать стали туда уже детей служащих. В селе был свой маслозавод, мельница, сушилка, радиоузел при колхозной конторе. Энергию давал локомобиль, но он сгорел, а вместе с ним сгорела половина деревни – весь нижний конец. Постепенно село восстановилось: вновь были построены дома, здания механизации, овощехранилище, пекарня. Вновь выросли деревья, но это всё было уже немного другим. По словам старожил: «... крышами домов могла служить листва деревьев». Теперь лиственный сад можно увидеть вокруг нашей школы, ему около ста лет. Этот сад разбил поп: по его указанию из Вятки привезли саженцы деревьев. Посадили тополь, липу, лиственницу и сибирскую сосну – кедр.

5.

Тяжёлые годы войны и послевоенное лихолетье.

(Звучит музыка «Вставай, страна огромная...», читает под музыку) Конечно же, говоря об истории села, мы не можем не вспомнить о тяжелых временах жизни нашей родины, всей нашей страны – это война, Великая Отечественная. Мирный труд советских людей был прерван вероломным нападением фашистской Германии на наш народ, на нашу землю. Из нашего села на фронт ушли 93 человека, не вернулись из них 44. Первым ушедшим на войну был Иванов Алексей Егорович, а первым добровольцем – Рубцов Василий Дмитриевич, он ушёл 29 августа 1941 года. Наши земляки воевали на всех фронтах, единственной связью были письма.

Выступление учащейся:

Исследовательская работа «Письма с фронта- голос Победы».

1. Вступление

Человеческие судьбы во время войны складывались по – разному. Но объединяет их одно: преодоление страшных испытаний, физических и духовных. Но на любое преодоление нужны силы. И она была. Эта сила состояла в непреодолимой любви к жизни, которую мы почувствовали, изучив фронтовые письма, находящиеся в нашем школьном музее. Берёшь в руки письмо, читаешь его, и кажется, слышишь голос бойца, несущийся к нам с 40-ых годов, который ценой своей жизни подарил нам мир- это великий голос Победы. (Слайд № 3)

**Письма с фронта- голос
Победы**

**•ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ
•МОУ « МУТНИЦКАЯ ООШ»**

1.1 Цель нашей исследовательской работы:

- собрать, изучить и проанализировать письма солдат с фронта, как живые страницы истории, получить дополнительные знания по истории Великой Отечественной войны, увидеть общие черты жизни фронтовиков.

Исходя из поставленной цели, мы выдвинули следующие задачи:

- проследить, как письма отражают исторические события.
- выяснить, чем жил солдат на фронте, что волновало его больше всего;
- сопоставить материалы и правила оформления писем, этические нормы обращений.

1.2. Материалы и методы.

Работая над данной темой, мы использовали следующие методы:

- изучение краеведческого материала;
- опрос старожилов села;
- работа с документами;

В школьном музее находятся пожелтевшие от времени фронтовые письма-треугольники, написанные простым карандашом. Этим письмам уже более шестидесяти лет, но они свободно читаются. По этическим правилам мы не имеем права читать письма, адресованные другому человеку. Но так как письма переданы в школьный музей, то они стали доступны каждому заинтересованному человеку. С чувством волнения я беру в руки ветхие листики - письма с фронта - и читаю. В ходе чтения я поняла, что современные электронные письма и СМС – сообщения кроме информации не содержат ничего, а от фронтовых писем веет теплом и тревогой военного времени.

2.Актуализация.

Мне захотелось узнать о фронтовой жизни солдат, кому чаще были адресованы письма, увидеть в них общее, получить информацию о ходе Великой Отечественной войны с первых рук. Ведь письма рассказывают, как воевал советский солдат, чем жил, что помогало ему устоять перед врагом и защитить свою Родину, свою семью. На эти и другие вопросы мне захотелось найти ответ, а также сделать письма говорящими, чтобы из глубины военных лет дошли до нашего современника мысли и думы простого солдата, который выполнял свой священный долг - защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

3.Оформление писем

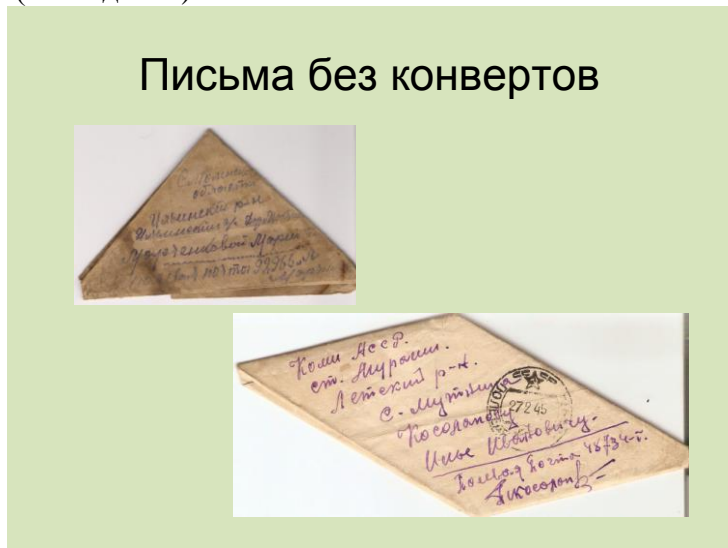
Итак, что же представляют собой фронтовые письма?

Письма писались на любой бумаге. Это были тетрадные листы (в основном в линейку), листочки из блокнота, обрывки любой бумаги, стандартная почтовая открытка.

Посылали письма в конвертах разных по форме и размерам. Самый простой и доступный конверт- это письмо, сложенное в треугольник. Были конверты прямоугольной формы размером 15:13 (размер почтовой открытки) и конверты вдвое меньше указанного размера.

На конверте или треугольнике обязательно ставился штамп полевой почты.

(Слайд № 4)



Письма без конвертов

Большинство писем написано карандашом. Это связано с тем, что бумага была невысокого качества, да и иметь ручку с чернильницей на фронте было невозможно. А карандаш легко помещался в кармане гимнастерки. На этих письмах помещены рисунки-плакаты и призывы «Смерть немецким оккупантам!» (Слайд № 5)

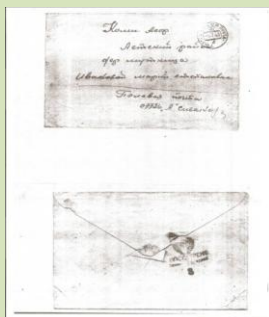
Рисунки- плакаты на листках фронтовых писем



Военная цензура.

Каждое письмо проверяла военная цензура. Почти в каждом письме стоял штамп «Просмотрено военной цензурой и № полевой почты» (Слайд № 6)

Военная цензура



В первые годы войны ещё военная цензура проверяла не все письма, поэтому фронтовики писали подробно, где находились их части, как их кормят, чем вооружены.

«На мне сейчас числится наган и пулемёт станковый, ещё выдали всем винтовки...» Письма 1941 года свидетельствуют о слабом вооружении и обеспечении армии в начале войны. «Нет туалетного мыла, умываемся стиральным мылом, нет бумаги, не на чем писать...»

«Из дома получил уже два письма, на которые и даю ответ. Вы хотели прислать посылку, но высылать ничего не надо, было бы близко, то можно было бы привезти, а так не надо и тратить. На фронте одно плохо, что мало дают хлеба...» июль 1941 г.

И начиная с 1942 года, фронтовые письма становятся почти похожими по содержанию. В них мы видим только обращения к родным, пожелания, сроки получения и отправки писем. Очень мало личного. А в конце писем часто звучат стандартные призывы: Враг будет разбит, победа будет за нами! Смерть фашистским захватчикам!

Ведь солдаты знают, что их письмо непременно будет прочитано военной цензурой.

4. О чём рассказывают строки фронтового письма?

Письма с фронта были связующей нитью солдата с родными. Поэтому каждое письмо начиналось очень трогательно. Хочется отметить, с каким уважением и вниманием солдат относился к супруге и матери.

«Здравствуйте, дорогая мамаша, незабываемая сестра Татьяна Дмитриевна и дорогой браток Константин Дмитриевич! С красноармейским приветом к вам ваш брат Вася...»

«Привет с фронта! Здравствуйте, дорогие родители, мамаша Анастасия Васильевна и дорогая многоуважаемая супруга Мария Семёновна, бабушка Ефимья Петровна! От вашего известного Семёна Ивановича шлю я вам чистосердечный красноармейский пламенный привет...»

«Привет с фронта! 1944 июль 11 дня. Беру в руки ручку и начинаю писать. Здравствуйте, многоуважаемые дорогие родители! Во-первых, дорогая мамаша Анастасия Васильевна, и дорогая незабываемая любимая жена Манечка Степановна, дочка Диночка Семёновна...»

Так начинались письма фронтовиков Иванова Семёна Ивановича и добровольца Рубцова Василия Дмитриевича. Семён Иванович, не окончив службу в рядах Красной Армии, (а его призвали в 1939 г), в 1941 году, не побывав даже дома, попадает на фронт и погибает в 1942 году. Вот отрывки его последнего письма:

« В данный момент служу пока ничего, жив и здоров. Но дальнейшее неизвестно... сегодня жив, а через минуту уже по кускам может разнести... Верить ли, Маня, у нас тут одна у всех мечта - поскорей уничтожить Гитлера. 42 год должен быть решающим. Враг будет разбит и победа будет за нами. Кто останется жив, тот будет счастлив тем, что увидит, как хорошо живёт советский народ. А пока каждый день погибают у меня товарищи, и приходится привыкать к другим. Но что поделаешь... Жду от вас ответа с нетерпением».

Всего лишь два слова «пока жив», говорят об отчаянии, безнадёжности. Все объясняет дата письма - апрель 1942 г. Страшные дни поражений, труднейшие наступательные бои. Можно представить, что творилось в душе солдата, когда на глазах один за другим погибают товарищи. Но одновременно звучит и надежда, что потери происходят не зря, а во имя счастливого будущего.

Рубцов Василий Дмитриевич уходит на фронт добровольцем.

(Слайд № 7)

Рубцов Василий Дмитриевич



Ему едва исполнилось 17 лет. Не дождавшись повестки, он сам едет в Летский военкомат. Его отправляют на Ленинградский фронт.

«Привет из города Малая Вишера!... Живём втроем на квартире. Кормят хорошо, в день три раза. Говорят, надо подкрепиться, ведь скоро бои. От фронта нахожусь за 70 километров. Люди к нам относятся хорошо, они уже знают, что из себя представляет немец, и какое счастье приносит Красная Армия. Мама, мы будем стараться бить немецких собак. Представляешь, сколько мы видели разрушенных деревень и городов по дороге. Сфотографируюсь, сразу вышлю».

В письме мы слышим юного бойца, готового всем сердцем встать на защиту своей Родины.

Это было первое и последнее его письмо. В феврале 1942 года он погибает в боях под Ленинградом, когда Красная Армия предпринимала безуспешные попытки прорвать блокаду. Его письмо бережно хранит сестра Елизавета Дмитриевна Иванова.

Ветераны. (Звучит песня «Эх, дороги...»)

В те суровые годы фотография была важным событием в жизни человека, ведь, сфотографироваться можно было деревенскому мужчине только во время службы в Армии.

Рубцов Афанасий Григорьевич, инвалид Великой Отечественной 2 группы.

Призвали на фронт 2 января 1943 года. Ему было 17 лет. Сначала год проучился в военном училище и в должности командира миномётного взвода отправлен на Ленинградский фронт. Афанасий Григорьевич вспоминает: «Никогда не боялся, да и не знал чего надо бояться». В мае 1944 его ранило в голову, почти 2 месяца пролежал в Псковском госпитале. После опять на фронт, освобождать Пярму, Нарву, Выру. Служил в Прикарпатском военном округе. Награды: Орден ВОВ 1 степени за храбрость и мужество, проявленное в борьбе с немецко – фашистским захватчиком, а также все юбилейные медали, но самая дорогая из них - медаль за оборону Ленинграда. Самые

тяжёлые дни на фронте – это дни ранений. «Боль и беспомощность – больше ничего...» - вспоминает ветеран. Но мой самый счастливый день- 9 мая 1945 года».

(Слайд № 8)



Афанасий Григорьевич после войны долго проработал в школе военруком. Умер он совсем недавно - 1 ноября 2010 года.

А вот строки из писем Рубцова Афанасия Григорьевича с фронта своим родителям.

«Сегодня поймали дезертира. Всех построили буквой П, и его повернули лицом к нам, чтобы мы все видели лицо предателя, потом его расстреляли...»

«Шли мы с офицерами по городу, а навстречу машина с белым флагом – это были немцы. Они сдаются. Мы им засвистели вслед. Сколько радости и гордости у нас было...»

Были письма с фронта и от командования.

Семёнова Людмила Григорьевна ушла на фронт добровольцем и всю войну прошла медсестрой в госпитале. Была активной общественницей, много сил отдала для поиска односельчан – фронтовиков.

(Слайд № 9)



«Здравствуйте, уважаемые Григорий Артемьевич и Елена Андреевна!

Счастливы, что имеете такую прекрасную дочь, как Мила.... Много раненых бойцов и командиров выздоровели, благодаря внимательному уходу и заботе Милочки. За дисциплинированность и отличные показатели ей присвоено звание – ефрейтор. Ваш наказ ваша дочь Мила выполняет с честью. С уважением майор медицинской службы Зебрин И.Г.»

Косолапов Павел Иванович получил повестку 4 января 1943 г. (Слайд № 10) Служил на 2 –м Украинском и Забайкальском фронтах. Самыми страшными боями были бои на Курской дуге. « Мы воевали как черти, но и фашисты были как звери,- вспоминает Павел Иванович. - Нам было очень трудно, но в письмах мы не смели ничего писать, даже написанное на коми языке зачёркивалось военной цензурой». Позже, в феврале 1945 г. Павел Иванович попадает на русско-японскую войну. В письмах пишет, как бы хотелось увидеть больную бабушку, хотя бы в последний раз. « Жалко бабушку. Как бы хотелось повидать её...» Но домой он возвращается только 1947 году.

Косолапов Павел Иванович



За строчками письма...

Тоска по родным, по дому по-разному прорывается на страницы солдатских писем. Солдаты тоскуют по обычной деревенской работе, описывая наблюдения за природой на фронте. «Верить или нет, Манечка, мы тут часто просто в майках ходим. Жара страшная. Люди уже сенокос начинают». Так пишет Семён Иванович Иванов, находясь на фронте в Белоруссии. Или, наоборот, описывая зимнюю стужу, беспокоятся о заготовке дров в родном селе.

Большинство солдат в письмах особенно детально описывают день отправки письма и день получения от родных весточек.

«Ваше дорогое письмецо получил 10 июля, которое вами было написано 23 июня. Я Вас очень и очень благодарю за ваши труды. Но затем извиняюсь дорогие родители, за то, что не могу писать чаще, нет огня, живём в палатках, а ночью очень темно».

За этими строчками мы чувствуем, как дорога любая весточка от родных.

Вывод: Таким образом, мы увидели, как война разрушила обычную мирную жизнь, оторвала людей от привычной работы, разлучила с семьёй. Каждое фронтовое письмо являлось видимой и невидимой духовной связующей нитью для авторов и их адресатов. Человеческое душевное тепло чувствовалось в каждом письме в обращениях и пожеланиях. Наверно, это и придавало фронтовикам силу и надежду на спасение. В письмах мы увидели, как нелегко ковалась Победа. Но именно Вера в Победу звучала за строчками писем фронтовиков. Во имя будущего ...

Слово учителя.

Предприятия нашей Республики не строили танков, самолетов, не производили вооружения, но Республика стала топливно-энергетической и сырьевой базой для страны. Все лозунги призывали: «Все для фронта, все для Победы!», « Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт!». Десятки семей на селе остались без кормильцев, без твердой мужской опоры, но вера в победу, желание помочь фронту удесятило силы людей. Усиленно работали колхозы. В военные годы и первые послевоенные годы председателем нашего колхоза «Звезда» был Иванов Михаил Егорович. На территории Мутницкого сельсовета усиленно работала МТС (машинно- тракторная станция).

В Мутнице во время войны организовывались субботники, воскресники. Средства от них шли в фонд обороны.

Жители села помогали фронту деньгами, отдавали по 300 рублей, 400, 500. А председатель колхоза «Звезда» Иванов Михаил Егорович в 1943 году из своих личных сбережений на строительство танковой колонны внес 10 тысяч рублей.

Без усталости работали и женщины, и дети. Весь мужской труд взяли на свои хрупкие плечи. Яркой страницей может служить трудовой подвиг тружеников колхоза «Звезда» в годы войны, после войны в период восстановления разрушенного войной хозяйства. Колхоз «Звезда» в годы войны отличился тем, что выполнял план заготовок и поставлял каждый год по 380-400 тонн хлеба.

Благодаря своему самоотверженному труду в годы войны и после её окончания ни один человек не умер из колхоза голодной смертью, как было в ближайших колхозах, а ведь из хлеба, полученного на трудодни, выделяли ещё и соседним колхозам, чтобы облегчить их участь. Хлеб сам не шёл в закрома, труженики колхоза проявляли настоящий героизм. Каждый старался внести свою лепту в

дело победы. Летом при норме 30-40 соток женщины выкашивали горбушами сена значительно больше, а такие как: Мария Степановна, Нина Тимофеевна, Евдокия Яковлевна, Анисья Анисимовна выкашивали по 60-70 соток.

Зимой же малолетние женщины и молодежь работали на заготовке леса.

Особенно трудными были первые годы мирного труда в сельском хозяйстве. Несмотря на недостаток техники, уже в 1947 году были достигнуты большие успехи в сельскохозяйственном производстве. В 1948 году группа колхозников во главе с председателем колхоза «Звезда» Ивановым Михаилом Егоровичем за высокий урожай 1947 года были награждены орденами.

(Слайд № 11)



Орденом Ленина награждены: (Слайд № 12)



Иванова Ефросинья
Петровна - звеньевая



Косолапова Ульяна
Степановна - звеньевая



Иванов Василий
Титович – бригадир
второй бригады

Орденом Трудового Красного Знамени награждены:



Иванова Евдокия
Егоровна



Иванов Михаил
Егорович

Чтец 2. Орден Ленина (Слайд № 13)



Проект современного знака «Ордена Ленина» принадлежит художнику Н.А.Соколову. Орден утвержден в 1930 году. Основа Ордена Ленина изготавливается из золота 950-й пробы, барельеф В.И.Ленина из платины. Орденом Ленина № 1 награждена 23.05.1930 года газета «Комсомольская правда» за активное участие в развитии соцсоревнования, содействие ускорению темпов строительства. Среди награжденных Орденом Ленина были: В.К.Блюхер, А.М.Горький, О.Ю.Шмидт, М.И.Калинин, Г.К.Орджоникидзе и другие.

В 1934 году Орденом Ленина награждены Татария, Кабардино-Балкария, Московская область. Этот орден украшал все знамена союзных и автономных республик, всех краев и областей.

Орден Трудового Красного знамени (Слайд № 14)



28 февраля 1920 года 8 Всероссийский съезд Советов учредил второй советский орден Трудового Красного Знамени. В первоначальном варианте он был изготовлен по эскизу художника С.И.Куклинского, участника штурма Перекопа. На Ордене была надпись «Герой труда». С 1928 года Орден Трудового Красного Знамени стал единым для Советского Союза. 25.04.1921 года этим орденом были отмечены трудовые успехи тульских оружейного и патронного заводов за выполнение программы по производству винтовок и патронов в период угрозы захвата Тулы белогвардейскими войсками Деникина. В первые годы Советской власти этой награды были удостоены многие рабочие и крестьяне, ученые и выдающиеся деятели советского государства. Среди них И.В.Мичурин, Н.К.Крупская и т.д.

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (Слайд № 15)



Учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года. Авторы рисунка медали — художники И. К. Андрианов и Е. М. Романов.

Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждаются:

- * рабочие, инженерно-технический персонал и служащие промышленности и транспорта;
- * колхозники и специалисты сельского хозяйства;
- * работники науки, техники, искусства и литературы;
- * работники советских, партийных, профсоюзных и других общественных организаций — обеспечивших своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.

На лицевой стороне медали профильное погрудное изображение товарища Сталина И. В. в форме Маршала Советского Союза. В верхней части медали по окружности надпись: «НАШЕ ДЕЛО ПРАВОЕ», в нижней части по окружности надпись «МЫ ПОБЕДИЛИ».

На оборотной стороне медали надписи: по окружности — «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД», а в центре — «В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941—1945 ГГ.», в верхней части — серп и молот, в нижней части — пятиконечная звездочка.

Слово учителя

За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года были награждены медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945гг»:

Иванова Анна Ефремовна
Иванова Нина Тимофеевна
Иванова Мария Степановна
Иванова Евдокия Егоровна
Рубцова Мария Емельяновна
Дымова Зоя Лаврентьевна
Рубцова Парасковья Степановна
Плехова Мария Николаевна
Иванова Анисья Анисимовна
Иванов Юрий Ефимович
Иванова Евдокия Никитьевна

К 50-ым годам колхоз носил уже имя Хрущева, а к 60 –ым годам был переименован в «Путь коммунизма». Менялись и председатели: после смерти Михаила Егоровича им стал Рубцов Василий Илларионович (1952-1954гг), после него – Косолапов Анатолий Иванович (1954 – 1965 гг). Агрономом был Лосев Александр Александрович.

В августе 1965 года колхоз «Путь коммунизма» вошёл в состав совхоза «Летский»- отделение Летского совхоза. А в 1970 году, в июне, наше Мутницкое отделение вошло в состав совхоза «Мутницкий», директором которого стал бывший агроном Лосев Александр Александрович.

На селе жили такие люди, которые внесли вклад в Победу, но и после войны продолжали работать во благо родины и родного народа. Хочется несколько слов сказать о Косолапове Игнатии Николаевиче.

(Слайд № 16).



Игнатий Николаевич родился в селе Мутница 1918 году в семье тринадцатым ребенком. Отец

напутствовал сына на хорошее образование, определил Игнатию цель – стать медиком, вернуться в Мутницу, помогать страждущим и больным. В 1937 году получил квалификацию фельдшера-акушера. В годы войны старшина Косолапов вытаскивал с поля боя раненных. В одном из боев был контужен, очнувшись, понял, что был на волосок от верной гибели – саперная лопатка погнулась, еще один осколок застрял в противогазе, а сумка санинструктора была разорвана в клочья. А далее был долгий и тяжелый плен. Прошел лагерь под Новгородом-Волынским, г.Хельм в Польше, под № 11 А в г. Новбранденбург, в г. Малхин. Довелось подневольно работать в поместье барона Георга Гофмастера под г.Тетерев. Расчищал завалы в г.Гамбург после бомбежек английской авиации. Были попытки побегов, но неудачны. Был освобожден в числе других частями Красной Армии. После проверок и излечения принял участие в боях уже на территории Германии. Вновь принял присягу, принят санинструктором. После демобилизации в августе 1946 года Игнатий Косолапов вернулся в Мутницу и занялся организацией участковой больницы, строительством здания лечебной амбулатории. Он был настоящим профессионалом в своем деле. У многих теперь уже стареньких односельчан еще в памяти разительные результаты исцеления многих больных с помощью пенициллина, привезенного Косолаповым с собой с фронта. За ратный и мирный труд фельдшер награжден знаком отличник здравоохранения РСФСР. Его дело продолжил сын Николай, который был заведующим отделением радиологии Коми республиканского онкологического диспансера.

6.

Жизнь в сегодняшние дни

Теперь, в наши годы, село Мутница приняло уже другой вид. Появилось много новых домов, и они всё ещё продолжают строиться. Но сохранились и старые дома.

(Слайд № 17)



Со временем изменились в деревне и люди, их образ жизни, но многие знают и помнят своих предков и продолжают их наследие. И сегодня мы гордимся людьми, которые родились в Мутнице и прославляют свою малую родину.

Косолапов Михаил Данилович родился в Мутнице. С отличием закончил школу. Работал инженер-электриком, а затем генеральным директором АЭК «Комиэнерго». О нем говорят: «Технар от Бога, профессионал высшего класса, порядочный и принципиальный человек». Награжден орденом Дружбы народов, орденом Почета, орденом Русской Православной Церкви Преподобного Сергея Радонежского III степени, медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда», удостоен знака «Отличник энергетики и электрификации СССР», присвоено звание «Заслуженный работник Минтопэнерго РФ».

Рубцов Михаил Андреевич. Родился в 1930 году в с. Мутница, закончил семилетку в Мутницкой школе. Долгие годы работал осеменатором в совхозе. За свой труд на этом посту награжден серебряной медалью ВДНХ, орденом «Знак Почета».

Масленикова (Иванова) Лидия Васильевна, методист отдела образования города Эжвы. Родилась 20.03.1955 г. в с. Мутница, закончила Мутницкую восьмилетнюю школу и поступила в педагогическое училище № 1, училась в КГПИ. Проработала более 30 лет учителем начальных классов и директором 34-й школы. Награждена знаком «За безупречную службу Республике Коми», имеет звание «Отличник народного образования»

Леошеня Владимир Геннадьевич, директор ОАО «Южное». Родился в с. Мутница 10.06.1955 г. В 1977 г. закончил Кировский сельхоз. институт и принят старшим инженером в совхоз «Мутницкий». С 1985 г. работает директором данного совхоза. За добросовестный труд присвоено звание «Заслуженный работник народного хозяйства».

Булавина Анастасия Александровна, Уполномоченный при Главе Республики Коми по правам ребенка. Родилась 19 апреля 1964 года в с. Мутница Прилузского района Республики Коми. Окончила Сыктывкарский государственный университет. Работала в учителем в школе, ведущим, затем главным специалистом в Министерстве по делам национальностей Республики Коми, руководителем Коми республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». С 1998 года по настоящее время возглавляет Ассоциацию многодетных семей Республики Коми. 3 февраля 2010 года назначена на должность Уполномоченного при Главе Республики Коми по правам ребенка.

Иванова Антонина Николаевна, учитель коми языка и литературы МБОУ «СОШ» с.Черемуховка. Родилась и выросла в с. Мутница. Закончила СГУ. Учитель высшей категории. Является научным руководителем дипломанта Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Иванова Елена Васильевна, ведущий специалист организационного отдела представительства Республики Коми в Северо-западном регионе РФ. Родилась 25 июля 1984 года в с. Мутница Прилузского района Республики Коми. В 2002 году закончила гуманитарное отделение Гимназии искусств при Главе РК. Побывала на выпускном балу выпускников с Владимиром Путиным. В 2007 году с отличием закончила юридический факультет Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. С 2009 года - заместитель Председателя РОО "Санкт-петербургское коми землячество "Неватас". С 2007 года по настоящее время работает в представительстве Республики Коми в Северо-западном регионе РФ.

Лобанова Елена Анатольевна, специалист ФГУ "Земельная кадастровая палата" по РК. Родилась 12 февраля 1985 года в с. Мутница Прилузского района Республики Коми. В 2007 году закончила агрономический факультет Вятской Государственной Сельскохозяйственной академии, в 2008 году экономический факультет Вятской Государственной Сельскохозяйственной академии.

Попова Ульяна Михайловна, менеджер по продажам ТД "Антей", г. Санкт-Петербург Родилась 06 июля 1983 года в с. Мутница Прилузского района Республики Коми. В 2003 году закончила Лицей № 34 г. Сыктывкара. С 2010 года - студентка факультета картографии, астрономогеодезии, аэрофотогеодезии СПбГИК ВКА им. А. Ф. Можайского.

Да разве всех перечислишь.

Вывод.

И это хорошо, что мы смогли узнать историю своего села. История нашего села продолжается, она живёт в памяти людской. Надо, чтобы люди, даже через сотни лет, знали про то, как появился на территории села Мутница их дом, рядом растущее дерево. Кто знает, может село Мутница станет тогда уже другим, но память будет жива. Люди будут знать, что Мутница началась именно с мельницы, построенной тремя братьями Ивановыми, пусть это даже будет легендой.

Литература

1. Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994 г.
2. Сабаткоев Р.Б. Русский язык. 8 класс. «Просвещение», 1999 г.

Информанты

1. Перминова Людмила Васильевна, 1928 г.р., с.Мутница
2. Иванова Мария Никандровна, 1930 г.р., с.Мутница
3. Иванова Лидия Прокопьевна, 1930 г.р., с.Мутница

«Чистый родник Мутницы».

Иванова Валентина Федоровна, учитель коми языка и литературы

Важной частью работы учителя на современном этапе является патриотическое воспитание, которое должно выражаться не в лозунгах, не в призывах, а скорее, во внутреннем настроении, отношении к происходящему вокруг нас, об истории создания местности, о людях, которые внесли вклад в развитие их места жительства. Тема родины, малой родины требует очень тщательной подготовки, так как нужно показать ребенку, что его родина прекрасна, и люди в ней живут достойные. Поэтому основными *целями* работы являются:

1. Познакомить обучающихся с историей названия родного села, с жизнью и занятиями жителей села. Ознакомить с известными земляками.

2. Воспитывать уважение к истории села Мутница, любовь к своей малой родине – части большой родины.

В ходе мероприятия ребята имеют возможность ознакомиться с древней историей села, как жило село в период коллективизации, в советский период, в период социалистического строительства и в наше время, а также, о судьбах людей, на которых легла тень того или иного периода.

Ведущими мероприятия являются учитель и учащиеся класса. Учащиеся класса проводят исследования по темам «Письма с фронта – голос Победы», «Об орденах и медалях». Готовится выразительное чтение стихотворения В.Елькина «Счастливая земля». Наряду с художественным произведением в работе используется альбом «Чистый родник Мутницы», в котором собраны материалы (газетные статьи, фото, документы) об истории и людях села. К подготовке мероприятия большую помощь оказали информанты Перминова Л.В., Иванова М.Н., Иванова Л.П., которые являются очевидцами этих событий и наследниками этой эпохи.

Весь материал мероприятия сопровождается презентацией в формате Power Point, что предполагает наглядно увидеть картину истории села. Для усиления эмоционального настроения обучающихся рассказы о судьбах людей ведутся под музыку.

Мероприятие несёт инновационную направленность, используются мультимедийные технологии, информационно-коммуникативные технологии, проектно-исследовательская технология.

В конце мероприятия предстоит подвести итоги, доказать этот тезис и ещё раз: пояснить, что родина в жизни каждого из нас играет значительную роль, что духовное богатство личности состоит непременно из любви к родине, без этого нет гражданина страны.

Форма мероприятия: беседа с элементами исследовательских работ.

Оборудование:

1. Физическая карта Республики Коми
2. Фотографии известных людей села Мутница
3. Альбом «Чистый родник Мутницы»
4. Презентация в формате Power Point