

**МБОУ «ООШ»
с. Мутница.**

**Урок русского языка
в 1 классе**

«Вежливые слова»

Учитель начальных классов
Иванова Людмила Петровна

2017год.

Урок русского языка в 1 классе

Учитель начальных классов
Иванова Людмила Петровна

Тема: «Вежливые слова».

Цель: развивать умение употреблять в речи «вежливые слова»;
закрепить умение распознавать слова, называющие предмет,
признак предмета, действие предмета.

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, Просвещение,
М: 2015 г.

Планируемые результаты:

Общеучебные УУД:

различать предмет (действие, признаки) и слово, называющее предмет (признаки предмета, действие предмета);
классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы;
научиться выделять «вежливые слова» в речи и их использовать.

Метапредметные:

коммуникативные: сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи;
регулятивные: оценивать результаты выполненного задания;
познавательные: работать со словарями учебника, находить в них нужную информацию о слове;
находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание.

Личностные:

проявлять познавательный интерес к новому знанию;
иметь представление о необходимости «вежливых слов» в повседневной жизни;
осознавать на основе текстов нравственные нормы, понимать

важность таких качеств человека, как вежливость, воспитанность.

Ход урока.

Организационный момент.

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
На уроке не зевать,
А работать и писать.

- Проверьте, все ли у вас готово для работы: учебник русского языка, тетрадь, письменные принадлежности. Все ли на своих местах?

Актуализация знаний.

1.-Опишите, какие это животные. Постарайтесь описать животных с разных сторон: окрас, размер, повадки и т. д.

-Заяц (какой?),,

-Лисица (какая?),,

- Волк (какой?),,

-Медведь (какой?),,

-На какой вопрос отвечают слова – заяц, лисица, волк, медведь?
(Кто?)

-Что они называют? (Предметы)

-Что называют слова, которые вы добавили? (Признаки предметов).

- Что ещё могут называть слова? (Действия предметов)

-На какие вопросы они отвечают? (что делать?)

-К каждому из этих зверей подберём слова – действия.

2. На доске на магнитах вывешиваются слова:

ветерок, греет, молодая, солнышко,
зеленеет, лёгкий, травка, дует, яркое.

- Найдите слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов и разделите их в три столбика:

<i>Предметы</i>	<i>Признаки</i>	<i>Действие</i>
ветерок	лёгкий	дует
травка	молодая	зеленеет
солнышко	яркое	греет

- . Какие предложения можно составить?
Давайте прочитаем эти три предложения:

Дует лёгкий ветерок.
Зеленеет молодая травка.
Греет яркое солнышко.

- Являются эти предложения текстом? Какой темой они объединены?
Как бы вы озаглавили его?

3. Задание из электронного приложения к учебнику «Русский язык»:

- У Бегемота скопилось очень много фотографий.
Помогите Бегемоту подписать их.

Задание на экране:

Утка... Кошка... Лягушка... Собака... Свинья... Корова...
(лает, квакает, каркает, крякает, хрюкает, мяукает).

Физкультминутка

Руки ставим все вразлёт:
Появился самолёт.
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Раз и два и раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите.
Раз и два и раз и два!
Опустили руки вниз
И на место все садись.

Самоопределение к деятельности.

На доске запись -



- Какое слово можно составить из этих слогов? (Спасибо).

- Что означает это слово? Когда мы так говорим?

«Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят».

- Как называются такие слова? (Вежливые).

Какие ещё вежливые слова вы знаете?

- Как вы думаете, о каких словах мы будем говорить сегодня на уроке? Зачем они нужны, может быть, можно обойтись и без них?

Работа по теме урока.

Работа по учебнику. (Упр. 13. с. 25).

- Прочитайте. Найдите «вежливые» слова. Назовите их. Когда мы говорим эти слова? Как можно их назвать?

- Какие слова – приветствия вы ещё знаете?

-Какие слова- прощания вы знаете?

- Упр.14.

-Прочитайте вежливые слова.

-А теперь давайте попробуем разбить «вежливые» слова на группы.

- Назовите слова-приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день,

добрый вечер, привет).

- Слова-прощания (до свидания, всего хорошего, до завтра, до встречи).
- Слова, с помощью которых вы просите прощения (простите, извините).
- Слова благодарности (спасибо, благодарю).
- Слова, употребляемые во время просьбы (пожалуйста, будьте добры).

- Ребята, в русском языке большое количество «вежливых» слов.

Главное, не забывайте употреблять их в своей речи!

-А как называют человека, который в своей речи употребляет вежливые слова?(воспитанный)

- Разыграть сценку. Обратись к товарищу с просьбой дать тебе ручку, книгу или карандаш.

- Упр. 15.

-Прочитаем.

-Выполним задание.

Почему словарь называется толковым?

- Что обозначает слово «невежа»?
- Что обозначает слово «невежда»?
- Сделаем вывод. Прочитаем рубрику «Обрати внимание!»

Рефлексия.

Работа в парах. Взаимопроверка.

- У каждого из вас на парте карточка. Среди вежливых слов заблудились слова, не относящиеся к ним. Найдите и подчеркните их.

(Спасибо, доброе утро, завтра, спокойной ночи, пожалуйста).

- Обменяйтесь карточками, проверьте работу соседа. Кто нашёл ошибку?
- Кому было трудно выполнить задание?

Игра «Доскажи словечко».

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

Растает ледяная глыба

От слова тёплого ... (спасибо).

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит ... (добрый день).

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы ... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (простите, пожалуйста).

И в России и в Дании
На прощанье говорят ... (до свидания).

Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова.
В день, пожалуй, раз до ста
Говорю ... (пожалуйста).

Товарищи, твердите
С утра по словарю:
«Спасибо», «извините»,
«Позвольте», «разрешите»,
«Я вас благодарю!»

VII. Занимательная минутка.

- Ребята, вы, наверное, заметили у меня на столе эту красивую шкатулку.
Это Шкатулка добрых слов. Давайте заглянем внутрь.

Дети выходят, достают из шкатулки бумажные полоски, свёрнутые в трубочки, на которых написаны вежливые слова, разворачивают, показывают всем и читают стихи:

Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
Добро утро!

Доброе утро

Доброе утро – солнцу и птицам.
 Доброе утро – улыбчивым лицам.
 И каждый становится добрым, доверчивым.
 Добро утро длится до вечера!

Добрый день

«Добрый день!» - тебе сказали.
 «Добрый день!» - ответил ты.
 Как две ниточки связали –
 Теплоты и доброты.

Здравствуйт

«Здравствуйте!» - ты скажешь человеку.
 «Здравствуй» - улыбнётся он в ответ.
 И наверно, не пойдёт в аптеку
 И здоровым будет много лет.

Пожалуйста

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?
 Повторяем его поминутно.
 Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»
 Нам становится неуютно.

Спасибо

За что мы говорим спасибо?
 За всё, что делают для нас.
 И мы припомнить не смогли бы –
 Кому сказали? Сколько раз?
 Растает даже ледяная глыба
 От слова доброго – «спасибо»!

- Ребята, я желаю, чтобы наша Шкатулка добрых слов постоянно пополнялась! Пусть эти слова звучат в нашей речи постоянно и помогают вам быть вежливыми и воспитанными.

Вежливость в школе начинается,
 Чтобы не кончаться никогда.
 Она с годами закрепляется
 И остаётся с человеком навсегда.

VIII. Подведение итогов.

-Какой словарь помогал нам на уроке?

Оценка работы детей на уроке.

